

1. Информация о работе по введению ФГОС ДО в КГО

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	
		по состоянию на 31 декабря 2015 г. (факт)	на 31 декабря 2016 г. (план, прогноз)
утвердили нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС ДО на местном уровне, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ДО (единиц)	01.1.	6	1
организовали предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО на местном уровне (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образования и пр.) (единиц)	01.2.	7	0
организовали предоставление методической поддержки введения ФГОС ДО на местном уровне (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и пр.) (единиц)	01.3.	7	0
количество проведенных мероприятий на местном уровне, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС ДО (единиц, за период с 1 января 2014 года, накопленным итогом)	02.3.	5	4
количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (единиц)	03.	7	0
количество детей, осваивающих программы дошкольного образования (человек)	04.	807	807

количество образовательных организаций, утвердивших основную(ые) общеобразовательную(ые) программу(ы) дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО (единиц)	05.	7	0
в них обучаются по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО (человек)	05.1.	807	807
количество образовательных организаций, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС ДО (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг) (единиц)	06.	6	1
количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО (единиц)	07.	7	0
количество педагогических работников, осуществляющих реализацию программ дошкольного образования (человек)	08.	83	0
из них: прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО (человек, за период с 1 января 2014 г., накопленным итогом)	08.1.	14	1
прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО (человек, за период с 1 января 2014 года, накопленным итогом)	08.2.	85	10
приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО (человек, за период с 1 января 2014 года, накопленным итогом)	08.3.	73	10

2. Аналитическая записка о проведенных и запланированных мероприятиях по введению ФГОС ДО

- В образовательных организациях города приобретено новое оборудование для развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась в ДОУ № 10 – оборудованием для экспериментальной деятельности дошкольников, ЛЕГО – конструкторами, в ДОУ № 1 – приобретены наборы для ЛЕГО-конструирования.

- Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, развивающие игры, спортивное оборудование).

- В ДОУ города обновлены участки, на которых смонтированы игровые комплексы.

- Педагогическими кадрами образовательные организации города обеспечены на 100%.

- С января 2015г. по декабрь 2015г. 37 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

4 педагога ДОУ прошли профессиональную переподготовку ведение профессиональной деятельности в сфере воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

2 руководителя ДОУ прошли курсы по теме: «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС общего образования», 2 руководителя и старший воспитатель прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» в 2014г.

6 педагогов ДОУ прошли курсы «Информационно-коммуникативные технологии» (с включением вариативного учебного модуля «Образовательное видео»)

- Организованы и проведены методические совещания, городские семинары, конкурсы профессионального мастерства направленные на введения ФГОС ДО.
- Руководители и педагоги принимали участие в вебинарах по вопросам ФГОС ДО.
- В образовательных организациях созданы, современные условия в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, с целью антитеррористической защищенности установлено видеонаблюдение, утвержден и согласован паспорт безопасности, проведены работы по устранению замечаний Госпожнадзора.
- С руководителями ДОУ заключен эффективный контракт, разработаны показатели эффективности деятельности, установлены фиксирующие надбавки. Стимулирующие ежеквартальные надбавки устанавливаются комиссией, кроме этого руководителями ДОУ заполняется лист самооценки. Во всех ДОУ разработаны показатели результативности деятельности педагога.
- Информация о введении ФГОС ДО размещена на сайтах ДОУ и информационных стендах.

3.Информация о наиболее актуальных проблемах внедрения ФГОС ДО

К сожалению, существуют и проблемы внедрения ФГОС ДО:

- В образовательных организациях отсутствуют педагогические работники, обеспечивающие развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании: педагога – психолога, физкультурных работников, социальных педагогов).
- недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации в соответствии с ФГОС ДО.
- педагоги ДОУ не имеют лицензии на организацию дополнительного образования дошкольников.